



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В.Новикова**
29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 Жилищное право

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Жилищное право

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Жилищное право является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.4. ОК 01- ОК 06, ОК 09	У1 - свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права; У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты; У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности; У4 - юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.	31 - систему жилищного законодательства; 32 - принципы и методологию жилищного права; 33 – виды и назначение жилищного фонда; 34 - правовые основания пользования жилыми помещениями; 35 – способы управления многоквартирными домами; 36 - учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях; 37 - льготы, субсидии за жилое помещение и коммунальные услуги; 38 – способы защиты жилищных прав.

1.3. Перечень профессиональных и общих компетенций, целевых ориентиров:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно</p>

	<p>выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p>

	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ) Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом</p>

	<p>мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий</p>
--	--

	<p>и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p>

	<p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p>

<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
--	--

	<p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	34
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		26/10	
Тема 1.1. Понятие жилищного права	Содержание учебного материала 32 -принципы и методологию жилищного права.	6	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.
	Понятие жилищного права. Предмет жилищного права. Жилищные правоотношения. Конституционные права граждан в жилищных правоотношениях. Принципы и методология жилищного права. Место жилищного права в системе гражданских правоотношений.	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки У1 - свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права; У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты. №1. Жилищные правоотношения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Понятие жилищного права	2	
Тема 1.2. Жилищное законодательство	Содержание учебного материала 31 - систему жилищного законодательства.	10	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.
	Понятие и система жилищного законодательства. Значение положений Конституции РФ для жилищного права. Жилищный кодекс РФ как основной кодификационный акт жилищного законодательства, его структура. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации как источники жилищного права. Роль актов Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ в совершенствовании жилищного	2	

	законодательства и правоприменительной практики. Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании жилищных отношений.		
	Практические занятия в форме практической подготовки У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты. № 2,3 Анализ жилищного законодательства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Жилищное законодательство	4	
Тема 1.3. Жилищный фонд. Объекты жилищных прав	Содержание учебного материала 33 – виды и назначение жилищного фонда	10	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.
	Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов. Назначение жилого помещения. Виды жилых помещений. Исключение жилых помещений из состава жилищного фонда. Основания и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Органы общей и специальной компетенции по управлению государственными и муниципальными жилищными фондами. Государственный учет жилищного фонда. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда.	4	
	Практические занятия в форме практической подготовки У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты. У4 - юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства. № 4,5 Переустройство и перепланировка жилых помещений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Жилищный фонд. Объекты жилищных прав	2	
Раздел 2. Особенная часть		66/24	
Тема 2.1. Правовые основания пользования	Содержание учебного материала 34 - правовые основания пользования жилыми помещениями	14	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО

жилыми помещениями. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.	<p>Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями. Приватизация жилищного фонда. Понятие приватизации. Принципы приватизации. Участники приватизации.</p> <p>Юридические факты, порождающие право пользования жилыми помещениями. Понятие договора найма жилого помещения. Виды договора найма: общая характеристика. Соотношение договоров коммерческого и социального найма.</p> <p>Собственник, его права и обязанности по отношению к жилому помещению и права лиц, проживающим совместно с ним. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Порядок определения долей собственников в общем имуществе. Порядок содержания общего имущества. Общее собрание собственников жилья.</p>	6	ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</p> <p>У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;</p> <p>У4 - юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.</p> <p>№ 6. Совершение гражданско-правовых сделок с жилыми помещениями</p> <p>№ 7. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4. Правовые основания пользования жилыми помещениями. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения</p>	4	
Тема 2.2. Социальный наем жилого помещения Жилые помещения,	<p>Содержание учебного материала</p> <p>34 - правовые основания пользования жилыми помещениями;</p> <p>36 - учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях.</p>	10	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО

<p>предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования</p>	<p>Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма. Правила учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма. Понятие нуждаемости в жилых помещениях. Порядок принятия на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Документы, необходимые для принятия на учет. Решение о принятии граждан на учет. Принципы формирования очереди из граждан, нуждающихся в жилых помещениях. Основания к снятию с учета. Контроль за состоянием учета. Нормы и нормативы в жилищном законодательстве.</p> <p>Правовое регулирование договора социального найма. Понятие и правовая характеристика договора социального найма. Стороны договора. Предмет договора. Форма и порядок заключения договора социального найма. Основные права и обязанности сторон по договору социального найма.</p> <p>Понятие и правовое положение членов семьи нанимателя жилого помещения. Вселение нанимателем других лиц в занимаемое жилое помещение. Временные жильцы. Поднаём жилого помещения. Изменение и расторжение договора социального найма жилого помещения.</p> <p>Выселение граждан с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения: основания и порядок выселения; требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению.</p> <p>Выселение граждан с предоставлением другого жилого помещения: основания и порядок выселения; требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению.</p> <p>Выселение граждан без предоставления другого жилого помещения: основания и порядок выселения.</p> <p>Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома.</p>	4	<p>ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.</p>
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</p> <p>У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности.</p> <p>№ 8,9 Договор социального найма жилого помещения</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5. Социальный наем жилого</p>	2	

	помещения. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования		
Тема 2.3. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	Содержание учебного материала 34 - правовые основания пользования жилыми помещениями.	8	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.
	Правовой статус специализированных жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов. Виды специализированных жилых помещений. Предоставление специализированных жилых помещений. Осуществление нанимателями прав пользования специализированными жилыми помещениями. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты; У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности. № 10, 11 Жилые помещения специализированного жилищного фонда	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими	2	
Тема 2.4. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе	Содержание учебного материала 34 - правовые основания пользования жилыми помещениями	8	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.
	ЖК, ЖСК как потребительские кооперативы: понятие и правовое положение. Порядок создания ЖК, ЖСК. Устав ЖК, ЖСК. Условия и порядок приема граждан в члены ЖК, ЖСК. Органы управления ЖК, ЖСК. Реорганизация и ликвидация ЖК, ЖСК. Правовой режим жилых помещений до полной выплаты членами кооператива паевого взноса. Права и обязанности члена кооператива. Исключение из членов ЖК, ЖСК. Выселение из домов ЖК, ЖСК. Правовые последствия полной выплаты паевого взноса. Роль ЖК, ЖСК после полной выплаты членом кооператива паевого взноса.	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	4	

	<p>У1 - свободно применять основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;</p> <p>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты.</p> <p>№ 12, 13 Правовой режим жилых помещений ЖК, ЖСК</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 7. Пользование жилыми помещениями на основе членства в жилищном и жилищно-строительном кооперативе</p>	2	
Тема 2.5. Управление многоквартирными домами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>35 – способы управления многоквартирными домами.</p>	8	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1.
	<p>Выбор способа управления многоквартирным домом. Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом. Договор управления многоквартирным домом. Управляющая организация: права, обязанности, ответственность.</p> <p>Понятие товарищества собственников жилья. Порядок создания товарищества собственников жилья. Права и обязанности товарищества собственников жилья. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.</p>	2	
	<p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты.</p> <p>№ 14,15 Товарищество собственников жилья</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8. Управление многоквартирными домами</p>	2	
Тема 2.6. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	<p>Содержание учебного материала</p> <p>37 - льготы, субсидии за жилое помещение и коммунальные услуги.</p>	8	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.
	<p>Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Внесение платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Плата за наем жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Ограничение повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги.</p>	4	

	Расходы собственников помещений в многоквартирном доме. Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.		
	Практические занятия в форме практической подготовки У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты; № 16. Субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	2	
Тема 2.7. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров	Содержание учебного материала 38 –способы защиты жилищных прав.	10	ОК 01-ОК 06, ОК 09 ЦОГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1.-ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 3.4.
	Виды нарушений жилищного законодательства. Виды ответственности за ненадлежащее использование жилищного фонда и другие нарушения жилищного законодательства. Возмещение ущерба, причиненного жилым помещениям виновным поведением должностных лиц и граждан. Другие способы защиты жилищных прав.	4	
	Виды жилищных споров. Порядок разрешения жилищных споров. Защита жилищных прав в судебном порядке. Практические занятия в форме практической подготовки У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты; У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности. № 17. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Разрешение жилищных споров	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»:

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 N 14-ФЗ - Часть 2 // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 14.11.2002 №138-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12. 2004 № 190-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
9. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51061/
10. Федеральный закон от 30.12.2004 N 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51058/
11. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51038/

12. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
13. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100/
14. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129335/
15. Постановление Правительства РФ от 23.05.2006 N 306 «Об утверждении правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60527/
16. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 "Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58136/
17. Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 N 42 «Об утверждении правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58133/
18. Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 N 315 «Об утверждении типового договора социального найма жилого помещения» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53599/
19. Постановление Правительства от 13.10.1997 № 1301 «О государственном учете жилищного фонда в РФ» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16455/
20. Постановление Правительства от 14.12.2005 № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45158/
21. Постановление Правительства РФ от 11.01.2000 № 28 «О мерах по развитию системы ипотечного жилищного кредитования в РФ» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25763/
22. Постановление Правительства РФ от 21.02.2005 № 89 «Об утверждении правил формирования и ведения реестра участников накопительно - ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих Министерства обороны РФ, федеральными органами исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51970/
23. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 N 1670 "Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_397773/
24. Приказ Минстроя России от 14.05.2021 N 292/пр "Об утверждении правил пользования жилыми помещениями" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_395021/a7aa419a25860f5d8195b9b71490e71916b3d917/

3.2.2. Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89120/
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 6 «Об изменении и дополнении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66186/
3. Определение Верховного Суда РФ от 13.12.2006 N 55-В06-12. Прекращение производства об оспаривании п. п. 1 и 2 постановления Правительства Республики Хакасия от 23.10.2002 N 266 об утверждении списков очередности и предоставления жилищных субсидий и приложений к нему со ссылкой на абзац 1 статьи 220, пункт 1 статьи 134 ГПК РФ (оспаривание акта, который не затрагивает права, свободы и законные интересы заявителя, так как является недействующим) неправомерно, поскольку оспариваемый ненормативный акт затрагивал права и свободы заявителя в период действия // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=38890#WKHmooTx2iyrGzr7>

3.2.3. Основные электронные издания:

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558080>
2. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16572-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562406>

3.2.4. Дополнительные источники:

1. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебник для среднего профессионального образования / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09183-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564902>
2. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18706-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545402>

3.2.5. Периодические издания:

1. Акманов Д.Р. О правовом статусе общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме // Вопросы российской юстиции. 2023. № 25 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-pravovom-statuse-obschego-sobraniya-sobstvennikov-pomescheniy-v-mnogokvartirnom-dome/viewer>

2. Вычужина И.И. К вопросу о прекращении договора управления многоквартирным домом // Вестник науки. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-prekraschenii-dogovora-upravleniya-mnogokvartirnym-domom/viewer>
3. Давлетов И.Х., Бердиева Д.А. Повышение эффективности управления жилищным фондом: проблемы и пути их решения // Бюллетень науки и практики. 2023. № 4 // <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-upravleniya-zhilischnym-fondom-problemy-i-puti-ih-resheniya/viewer>
4. Давыдова Т.В., Прасков Д.А., Ковалева М.Д. Развитие правового регулирования перевода жилого помещения в нежилое // Юридическая наука. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-pravovogo-regulirovaniya-perevoda-zhilogo-pomescheniya-v-nezhiloe/viewer>
5. Зайферт А.Ю., Земляченко Я.В. Договор найма специализированного жилого помещения: особенности и проблемы // Столыпинский вестник. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-nayma-spetsializirovannogo-zhilogo-pomescheniya-osobennosti-i-problemy/viewer>
6. Моргенштерн А.В. Особенности реализации способа непосредственного управления многоквартирным домом собственниками помещений в многоквартирном доме // Вестник магистратуры. 2023. № 1-2(136) // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-sposoba-neposredstvennogo-upravleniya-mnogokvartirnym-domom-sobstvennikami-pomescheniy-v-mnogokvartirnom-domom/viewer>
7. Плехотко К.К. Защита права малоимущих граждан российской федерации на жилище отдельными государственными органами // Российско-азиатский правовой журнал. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-prava-maloimuschih-grazhdan-rossiyskoy-federatsii-na-zhilische-otdelnymi-gosudarstvennymi-organami/viewer>
8. Рожков Г.Ю. Субъекты договора социального найма жилого помещения // Вестник магистратуры. 2023. №1-2(136) // <https://cyberleninka.ru/article/n/subekty-dogovora-sotsialnogo-nayma-zhilogo-pomescheniya/viewer>
9. Сорокин С.Г. Понятие жилого помещения как объекта права собственности граждан России // Вопросы права. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-zhilogo-pomescheniya-kak-obekta-prava-sobstvennosti-grazhdan-rossii/viewer>
10. Тимофеев С.В. Перспективы и возможности применения мер внесудебного решения споров в сфере жилищного кредитования // Образование и право. 2023. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-i-vozmozhnosti-primeneniya-mer-vnesudebnogo-resheniya-sporov-v-sfere-zhilischnogo-kreditovaniya/viewer>
11. Труфанов А.В. Проблемы разграничения многоквартирных домов и домов блокированной застройки: критический анализ новелл жилищного законодательства // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2022. № 2 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razgranicheniya-mnogokvartirnyh-domov-i-domov-blokirovannoy-zastroyki-kriticheskij-analiz-novell-zhilischnogo/viewer>

3.2.6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
3. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
4. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 31 - систему жилищного законодательства; 32 - принципы и методологию жилищного права; 33 – виды и назначение жилищного фонда; 34 - правовые основания пользования жилыми помещениями; 35 – способы управления многоквартирными домами; 36 - учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях; 37 - льготы, субсидии за жилое помещение и коммунальные услуги; 38 – способы защиты жилищных прав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение нормативных правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения; - определение действия нормативных правовых актов, содержащих нормы жилищного права во времени, в пространстве, по кругу лиц понимание самостоятельности жилищного права в системе отраслей российского права -определение понятия жилищного фонда; - обозначены виды жилищного фонда и их содержание. - определены юридические факты, порождающие право пользования жилыми помещениями. - понимание содержания термина «управления» многоквартирными домами; - перечислены и раскрыты способы управления многоквартирными домами - обозначены правила учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях; - раскрыт порядок принятия на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях; - определены основания к снятию с учета. - обозначены составляющие платы за жилое помещение и коммунальные услуги; - определены категории граждан, которым могут быть предоставлены субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг; компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг - определены основания предоставления субсидий, компенсаций и основания для отказа. - перечислены и раскрыты способы защиты жилищных прав. 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка за публичное выступление с докладом. Оценка за реферат. Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У1 - свободно применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильно уяснять смысл понятий, терминов и категорий, используемых в жилищном праве - правильно уяснять жилищно- 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов</p>

<p>основополагающие понятия, термины и категории жилищного права;</p> <p>У2 - определять общественные отношения, регулируемые нормами жилищного права и применять к ним соответствующие нормативно-правовые акты;</p> <p>У3 - анализировать судебную практику в сфере жилищных правоотношений и корректно применять ее в практической деятельности;</p> <p>У4 - юридически грамотно составлять различные документы, регулируемые нормами жилищного законодательства.</p>	<p>правовые нормы, их взаимосвязь (системность), находить подлежащую применению норму жилищного законодательства</p> <p>- ясно, логически верно и аргументированно отстаивать свою правовую позицию;</p> <p>- правильно определить подлежащий применению нормативный правовой акт и правовую норму для разрешения конкретной практической ситуации, а также позиции высших судебных органов</p> <p>- юридически грамотно составлять различные заявления и договоры найма, купли-продажи, обмена и другие сделки, связанные с жилыми помещениями</p>	<p>практической работы. Оценка за публичное выступление с докладом.</p> <p>Оценка за реферат.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.